

2023



**3** **CONGRESSO  
INTERNACIONAL  
DE HISTÓRIA  
DA CIÊNCIA NO ENSINO**

---

**LIVRO DE RESUMOS  
E-BOOK OF ABSTRACTS**

Jaime Conceição  
Isilda Rodrigues

44.

## APONTAMENTOS HISTÓRICOS SOBRE A EVOLUÇÃO DO ENSINO DA MEDICINA VETERINÁRIA EM PORTUGAL

**Manuel Magalhães Sant'Ana<sup>1,2\*</sup>, George Stilwell<sup>1,2</sup>,  
Nuno Henrique Franco<sup>3</sup>, Isilda Rodrigues<sup>4,5</sup>**

<sup>1</sup> CIISA - Centro de Investigação Interdisciplinar em Sanidade Animal, Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

<sup>2</sup> Laboratório Associado para Ciência Animal e Veterinária (AL4AnimalS), Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), Vila Real, Portugal

<sup>3</sup> i3S - Instituto de Investigação e Inovação em Saúde da Universidade do Porto, Porto, Portugal

<sup>4</sup> Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), Vila Real, Portugal

<sup>5</sup> CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Porto, Portugal

\* E-mail: mdsantana@fmv.ulisboa.pt

### Resumo

O ensino veterinário em Portugal teve início a 29 de março de 1830 com a assinatura pelo Rei D. Manuel do alvará da criação da Real Escola Veterinária Militar em Lisboa. Com a reforma de 1855, o ensino veterinário passa de castrense e cavalariço para agrário e zootécnico, com a integração da Escola Veterinária no Instituto Agrícola e a formação de veterinários-lavradores. Em 1918 passou a designar-se Escola Superior de Medicina Veterinária. Depois de quase 150 anos como única instituição de ensino veterinário, assistimos ao surgimento de dois cursos de medicina veterinária antes da viragem do século (UTAD, 1977 e ICBAS, 1994). Desde então, nos últimos 30 anos, a profissão passou de um perfil eminentemente masculino, rural e zootécnico, para um perfil feminino, urbano e dedicado essencialmente à clínica e cirurgia de animais de companhia. Esta alteração espelha a evolução da própria sociedade que veio acompanhada por um aumento da procura, e consequente oferta, de ensino veterinário. Existem hoje 8 escolas de medicina veterinária, igualmente divididas pelo ensino público e privado, mas essa democratização do ensino não parece ter sido acompanhada por parâmetros que garantam um ensino baseado na evidência científica. Por outro lado, assistimos à escassez de investigação histórica sobre a medicina veterinária nacional, nomeadamente sobre o seu ensino, desde os trabalhos seminais do Prof. Dr. Joaquim Fiadeiro entre 1940 e 1989. Pretendemos com este estudo contribuir com alguns apontamentos históricos sobre a evolução do ensino veterinário em Portugal, refletindo sobre o seu futuro, e lançando as fundações para as comemorações do seu centenário em 2030.

**Palavras-chave:** Ensino; História da Ciência; Medicina Veterinária; Portugal.

## HISTORICAL NOTES ON THE EVOLUTION OF VETERINARY MEDICINE EDUCATION IN PORTUGAL

**Manuel Magalhães Sant'Ana<sup>1,2\*</sup>, George Stilwell<sup>1,2</sup>,  
Nuno Henrique Franco<sup>3</sup>, Isilda Rodrigues<sup>4,5</sup>**

<sup>1</sup> CIISA - Centre for Interdisciplinary Research in Animal Health, Faculty of Veterinary Medicine, University of Lisbon, Lisbon, Portugal

<sup>2</sup> Associate Laboratory for Animal and Veterinary Sciences (AL4Animals), University of Trás os Montes and Alto Douro (UTAD), Vila Real, Portugal

<sup>3</sup> i3S - Institute for Research and Innovation in Health of the University of Porto, Porto, Portugal

<sup>4</sup> University of Trás-os-Montes and Alto Douro (UTAD), Vila Real, Portugal

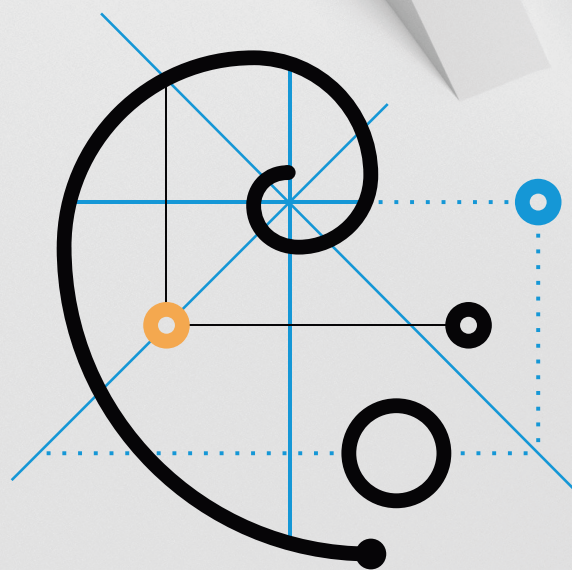
<sup>5</sup> CIIE - Centre for Research and Intervention in Education, Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal

\* E-mail: mdsantana@fmv.ulisboa.pt

### Abstract

Veterinary education in Portugal began on March 29, 1830, with the signing by King D. Manuel of the charter creating the Royal Military Veterinary School in Lisbon. The reform of 1855 saw veterinary teaching evolve from a military context based on horse medicine to an agrarian and zootechnical context, with the integration of the Veterinary School into the Agricultural Institute and the training of farmer-veterinarians. After almost 150 years as the only veterinary school, two more veterinary courses were founded in the second half of the 20<sup>th</sup> century (UTAD, 1977 and ICBAS, 1994). Since then, over the last 30 years, the profession changed rapidly from being mostly masculine, rural, and with a zootechnical profile to becoming a feminine, urban profile, essentially dedicated to companion animals. This change mirrors the evolution of society itself, which was accompanied by an increase in demand, and consequent supply, of veterinary education. There are now 8 schools of veterinary medicine, equally divided into public and private sectors, but this democratization of veterinary education does not seem to have been accompanied by parameters that ensure teaching that is based on scientific evidence. On the other hand, we witness the scarcity of historical research on national veterinary medicine, namely on its teaching since the works of Prof. Joaquim Fiadeiro between 1940 and 1989. With this study, we aim to contribute with some historical notes on the evolution of veterinary education in Portugal, reflecting on its future, and laying the foundations for the two-hundredth anniversary in 2030.

**Keywords:** Education; History of Science; Veterinary Medicine; Portugal.



**3<sup>o</sup>** CONGRESSO  
INTERNACIONAL  
DE HISTÓRIA  
DA CIÊNCIA NO ENSINO